

---

**浙江科技学院**  
**与法国赛尔齐·蓬多瓦兹大学**  
**合作举办土木工程专业本科教育项目**  
**2017 年度自评报告**

**2018 年 4 月 3 日**

## 一、办学基本情况

为进一步加大我校对外合作交流力度，引进国外优质教育资源，提高土木工程专业的办学水平和竞争力，培养应用型、国际化高级工程技术人才，我校经与法国赛尔齐·蓬多瓦兹大学友好协商，于 2013 年 9 月开始共同举办土木工程专业本科教育项目。本项目学制四年，学生纳入国家普通高等学校招生计划，按照浙江省普通高校第二批次录取分数线择优录取，每年计划招生人数为 90 人，最大在校生规模 360 人。2017 年基本情况如下：

2017 年项目学生情况一览表				
2017 年度招生人数	2017 级学费标准（按照成本测算原则按收取，经物价部门审批同意后执行）			总在校学生
89	24000 人民币/生/学年			四届，359 人（含休学/保留入学资格 15 人）
2017 年各年级学生人数				
类别	2017 级	2016 级	2015 级	2014 级
在校	89	82	98	75
休学	0	0	2	5
保留入学资格	0	6	1	1
总计	89	88	101	81

---

双方共同制订人才培养方案，共同承担教学任务，共同进行项目管理。本项目引进 21 门法方课程，15 门课程由法方来访教授直接面授，6 门课程中方教师负责授课，项目的中方教师以教授、副教授、海外留学归国人员为主。学生完成本项目培养方案规定的课程，经考核成绩合格，可获得浙江科技学院颁发的普通高等学校本科毕业证书（土木工程专业）；符合浙江科技学院学位授予条件的，授予工学学士学位；完成本项目培养方案规定的课程，经考核成绩合格，符合赛尔齐·蓬多瓦兹学位授予条件的，授予赛尔齐·蓬多瓦兹土木工程专业学士学位。

学校高度重视中法合作办学项目，校领导及相关职能部门多次调研，项目委员会定期听取项目工作汇报，对运行现状和存在问题展开讨论，并提出指导性意见。目前教学及日常管理运行良好。

2017 年 9 月 24 日，法国驻上海总领馆教育领事 Fabien CHAREIX 先生、法国赛尔齐·蓬多瓦兹大学副校长 Valerie Nacheff 女士、中法合作项目法方代表 Bruno FIORIO 一行参加本项目 2017 级新生开班仪式和始业教育。同时，中法双方召开了中法合作办学项目联合委员会会议，回顾了今年参加教育部中外合作办学评估及续签中外合作办学协议、申请项目延期等情况；法方也汇报了 2017 年中法班学生暑期游学实施情况及赴法方学习的项目学生在学业成绩、企业实

---

习、攻读硕士等方面的情况；经双方商议，同意由法方组织专门教师为中法班一年级和二年级学生进行法语水平测试；双方同意推动校企合作，进一步加强学生与企业的联系。

2017年10月12日至18日，土木与建筑工程学院党委书记、副院长詹俊以及院长助理、中法项目负责人童芸芸一行2人赴法国赛尔齐·蓬多瓦兹大学考察访问。中法双方就联合培养硕士研究生、建立联合实验室、加强联合科研、加强项目学生法语教学，以及拓展暑期游学团组等方面工作进一步达成共识，双方约定2018年3月24日在浙江科技学院举行2013级项目学生法方学位授予典礼。

项目实施以来，内部外部辐射效应较为显著。本项目于2017年通过教育部中外合作办学项目合格性评估（教育部教外司办学[2017]2340号文），项目延期申请得到教育部批准，招生起止年份从2013-2017年变更为2013-2020年（每年一期），批准书有效期由2021年12月31日变更为2024年12月31日。

## 二、教学运行管理

土木工程双学位项目的教学运行管理包括以课堂教学为中心的教学过程管理和教学行政管理两方面。关于教学过程管理，中法双方各自提供负责课程完整的教学文件，包括授课计划、教学大纲、教案、教材及教辅资料等；由法方授

课的课程，由法方派遣该课程主讲教师赴浙江科技学院进行面对面集中授课，同时配备学院骨干教师作为法方课程的助教（配备情况如下表），要求理论授课期间跟班听课 1/2 以上，习题课和实验课的应全程参加。

时间	课程数	助教数	年级
2017 年上半年	4	4	2014 级
	3	3	2015 级
2017 年下半年	3	2	2014 级
	3	2	2015 级
	2	1	2016 级

关于教学行政管理，在教务处统一安排下，对各专业教学计划的执行情况（即教学过程）和所有授课教师的教学纪律进行定期和不定期的检查和督导。对部分法方课程进行录像，以备今后开展网络教学活动。同时，定期召开教学工作会议，积极协调各方面工作，了解教学情况，研究和处理教学计划执行中出现的各种问题，布置教学工作任务。

### 三、教学质量监控

该教学质量监控的主要目标是使教学活动达到该项目培养目标的要求，切实保证教学质量。加强教学质量专项监控和教师教学工作质量监控，加强学生学习情况监控和预

---

警，依据学生管理规定，每一学期初对学生上一学期的学习情况进行一次分析处理，根据学生未获得学分的多少进行三级预警（红色、橙色和黄色），加强对学习困难学生的管理，并将此作为班主任、辅导员工作考核的重要内容之一。加强学风建设，选派优秀的法语教师担任一、二年级的中法班班主任，定期召开班主任会议，研究学风建设工作，积极沟通家长反馈信息，形成学校和家庭的联动机制，加强对同学们的教育和引导，具体分析学业困难学生的应对举措，促进后进同学的提高。

#### 四、财务管理状况

根据浙江省物价局、浙江省财政厅和浙江省教育厅公布的《关于规范普通高校中外合作办学学费的通知》（浙价费〔2015〕183号），中法合作办学项目2016-2017级学生的学费标准为24000人民币/生/学年，2014-2015级学生仍按照22000人民币/生/学年收取（浙价费〔2013〕204号），收费项目和标准在招生简章及广告中均有载明。

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》与《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，学校制定了《浙江科技学院中法合作办学项目专项经费管理办法（试行）》，并在学校财务帐户内设立项目专项，统一办理收支业务。在项目执行过程中，从未以中外合作办学的名义进行任何乱收

---

费、高收费。

2017 年度中法班共有在册学生 359 人（其中休学/保留入学资格 15 人；欠费 4 人），已收学费人数为 340 人。2017 年度实际收到学费 7,699,509 元。2017 年度中法班教学、管理及学生奖助学金等总支出 6,956,700.22 元。2017 年度收支结余 742,808.78 元。中法合作办学项目的办学结余，继续用于项目的教育教学活动和改善办学条件。

## 五、社会评价情况

从 2013 年中法班首招开始，本项目积极参加各大招生咨询会，积极解答家长和考生的问询。项目的知名度正不断提高。

本项目的 2013 级 70 名应届毕业生中，有 62 人获得浙江科技学院工学学士学位和赛尔齐·蓬多瓦兹大学土木工程专业学士学位双学位证书，双学位授予率达到 88.57%。26 人录取为国外高校研究生，2 人录取为国内高校研究生。毕业生就业情况良好，其中 1 人考取公务员，3 人进入法企工作。项目的教学效果和人才培养质量良好。

本项目在 2017 年 7 月 3 日至 2017 年 7 月 22 期间，组织 2015 级 45 名学生进行了赴法国赛尔齐·蓬多瓦兹大学的暑期游学活动。此次游学活动加深了学生对项目的认识，扩大了项目在学生和家长中的影响力。2017 年 9 月我校派出第二

---

批 17 名 2014 级学生赴法国赛尔齐·蓬多瓦兹大学交流学习一年。

家长普遍认为，该项目为其子女提供了成长成才的良好平台，能够培养具有国际化视野的应用型人才。

## 六、办学特色及努力方向

法国赛尔齐·蓬多瓦兹大学的土木工程系是该校的优势学科，获得了法国研究与高等教育评估机构评估的 A 级。土木工程力学与材料实验室为国家级实验室，承担了大量国际合作研究项目、国家级科研项目以及与建筑企业合作的联合研发项目。通过与法国高校的合作办学，将极大地推动我校土木工程专业教学与国际接轨，提升办学水平。

本项目希望在科学研究领域开展多方位的合作。同时，希望与法国大型企业建立长期的联系，推荐该项目学生赴法国大型企业实习与工作。学习借鉴中德工程师学院先进经验，进一步改善生源质量，努力改进教学模式，总结教学经验，不断提高教学水平，促进教师教学和科研的交流。

